

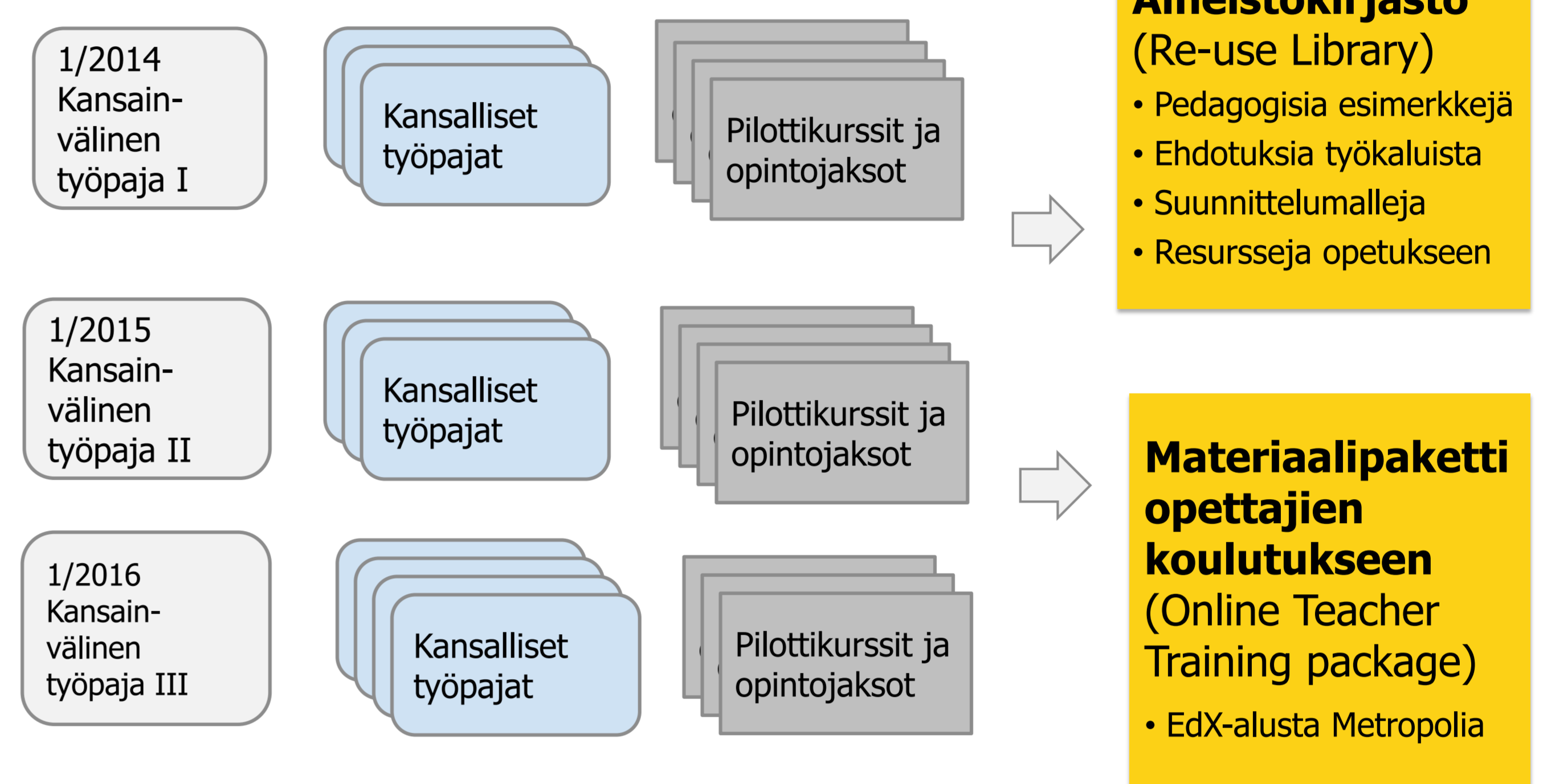
PROMOTING KNOWLEDGE WORK PRACTICES IN EDUCATION

KNORK (2014-2016)

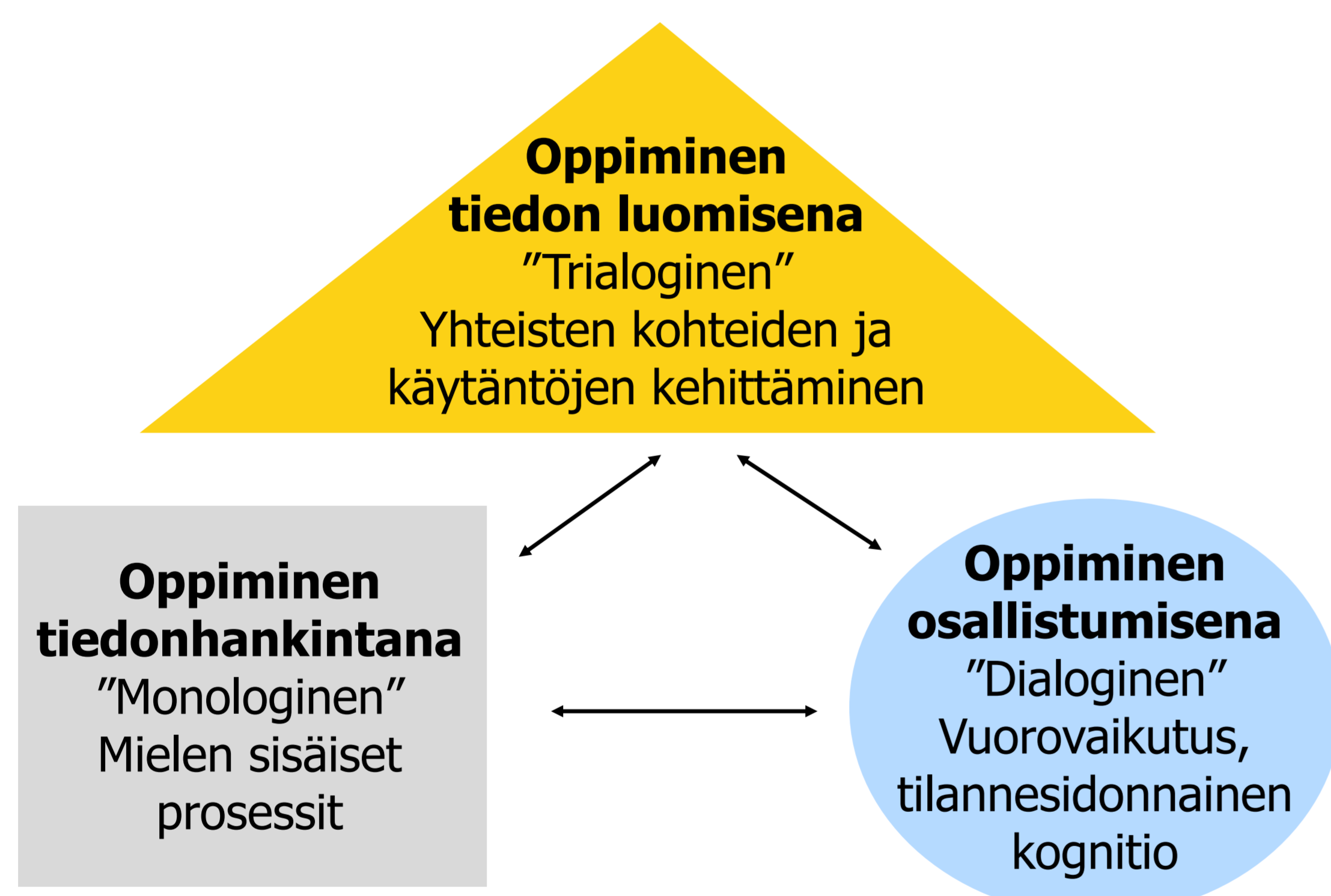
HANKKEEN TAVOITTEET

- Kehittää ja tutkia pedagogisia käytäntöjä, jotka edistävät opiskelijoiden tietotyötaitoja ja digitaalista osaamista
- Kehittää ja tutkia keskiasteen ja korkea-asteen sekä korkea-asteen ja työelämän välistä yhteistyötä.
- Tukea opettajia verkkoympäristöjen, pilvipalvelujen ja sosiaalisen median käytössä osana opetusta.
- Tuottaa malleja opettajien ammatilliseen kehittämiseen: kollegiaalista tutorointia, virtuaalisia työpajoja ja vertaiskontakteja innovaatioiden, pedagogisen tuen ja pedagogisten menetelmien kehittämiseksi.
- Tuottaa tukimateriaalia käytäntöjen soveltamiseen opetuksessa.

KEHITTÄMISTOIMET JA PÄÄTULOKSET



OPPIMISEN VERTAUSKUVAT PEDAGOGISESSA KEHITTÄMISESSÄ



"TRIALOGISEN OPPIMISEN" SUUNNITTELUPERIAATEET

1. Toiminnan organisoiminen yhteisesti kehitettävien kohteiden ympärille (esitykset, raportit, mallit jne.)
2. Henkilökohtaisen ja sosiaalisen tason yhdistäminen sekä aktiivinen toimijuus
3. Pitkäjänteiset ja pitkäkestoiset työskentelyprosessit
4. Eri tiedon muotojen yhdistäminen ja reflektointi asioiden kehittämisessä
5. Tietokäytäntöjen "ristipölytytys" eri kontekstien, organisaatioiden ja yhteisöjen välillä
6. Joustavien digitaalisten työvälineiden käyttö kohteiden ja käytäntöjen kehittämisessä

PARTNERIT

- Helsingin yliopisto (koordinaattori)
- Metropolia-ammattikorkeakoulu
- The Technical University of Sofia, Bulgaria
- Karolinska Institutet, Ruotsi
- Sapienza University of Rome, Italia
- Steps, Italia
- Helsingin medialukio
- Technology school "Electronic systems" (keskiasteen oppilaitos), Bulgaria
- I.I.S.S. "G. Salvemini" (keskiasteen oppilaitos), Italia

YHTEISTYÖSSÄ

- Espoon kaupunki
- Tapiolan lukio
- Olarin lukio
- Vantaan ammattiopisto Varia

LISÄTIETOA

KNORK-hankkeen www-sivut <http://knork.info>

Liisa Ilomäki, liisa.ilomaki@helsinki.fi

Minna Lakkala, minna.lakkala@helsinki.fi