



<i>Suunnitteluperiaate</i>	<i>Toteutuminen tässä esimerkissä</i>
DP1: Toiminnan organisointi yhteisen tuotoksen ympärille	Bloggeriin luotu yhteinen alusta, joka mahdollisti eri kurssien välisen yhteistoiminnan ja tiedon jakamisen
DP2: Henkilökohtaisten taitojen ja sosiaalisuuden korostaminen, yhteyksien luominen	Ulkopuoliset luennoitsijat, aiheeseen liittyvä elokuvatapahtuma koko koululle, Taksvärkkitoiminta yhdessä KIOSin kanssa.
DP3: Pitkäjänteinen tiedonluominen sekä ja prosessin kehittäminen	Yhteisesti tuotettujen ja prosessinomaisesti jatkettujen tuotosten jakaminen blogger-palvelussa muiden kommentoitavaksi
DP4: Asioiden kehittäminen eri tiedon muotojen vuorovaikutusta ja reflektiota tukemalla	Omien ja toisten töiden arviointi blogger-alustaa käyttämällä läpi lukuvuoden
DP5: Tietokäytäntöjen "ristipölytys" eri kontekstien ja yhteisöjen välillä	Useiden eri kurssien mukana oleminen (maantiede, historia, englanti, filosofia, uskonto, elämäkatsomustieto) sekä oppiaineiden välinen yhteistyö Elokuvan tulkitseminen useammasta eri oppiaineesta käsin
DP6: Joustavat työvälineet tukemaan dialogista oppimista	Bloggerissa käytetyt muut sähköiset työvälineet: Padlet, maps, Youtube, Thinglink, AnswerGarden...

### HAASTEITA

- bloggerin käyttäminen: tiedon luomisen, mukauttamisen ja sulauttamisen tekninen toteutus
- opiskelijoiden muokkausosoikeuden rajoittaminen?
  - sähköisen tekemisen ongelmat, kuten internetyhteyksien puuttuminen, koneiden toimivuus

### JATKOSSA HUOMIOITAVAA

- opiskelijoiden entistä vahvempi aktivointi
- oppiaineiden välisen yhteistyön vahvistaminen
- opiskelijoiden oman oppimisprosessin reflektointi ja saattaminen osaksi oppimiskokemusta

MELU-ilmiö: Ihmisoikeudet